

## نموذج لخطة زمنية لدورة التهيئة لاختبار الرخصة المهنية فيزياء

نسبة التقديم لكل نمط ١٠٠٪

نمط تقديم المقرر عن بعد

| الأدوات والتقنيات                       | المهام والأنشطة | المدة الزمنية لتقديم الموضوع * | أهداف التعلم                                                                                                                       | أسلوب تقديم الموضوع (متزامن/غير متزامن) | الموضوعات الرئيسية                                                                        | الأُسبوع/ اليوم |
|-----------------------------------------|-----------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| استخدام برنامج الفصول الافتراضية والعرض | عرض             | ٢٤٠ دقيقة                      | ١- التعرف على تاريخ علم الفيزياء<br>٢- التعرف إلى المنهج العلمي<br>٣- التعرف إلى الطريقة العلمية لإجراء التجارب                    | متزامن                                  | طبيعة وتاريخ تطور علم الفيزياء وعلاقته بالعلوم الأخرى والمنهج العلمي وتطبيقاته في العلوم. | الأول / الأول   |
| استخدام برنامج الفصول الافتراضية والعرض | عرض             | ٢٤٠ دقيقة                      | ١- التعرف على المهارات الرياضية في الفيزياء<br>٢- تحليل الرسوم البيانية                                                            | متزامن                                  | المهارات الرياضية والإحصائية                                                              | الأول/ الثاني   |
| استخدام برنامج الفصول الافتراضية والعرض | عرض             | ٢٤٠ دقيقة                      | ١- تعريف السرعة والتسارع<br>٢- تطبيق معادلات الحركة بتسارع ثابت في بعدين                                                           | متزامن                                  | الميكانيكا                                                                                | الأول/ الثالث   |
| استخدام برنامج الفصول الافتراضية والعرض | عرض             | ٢٤٠ دقيقة                      | ١- تعريف الزخم الخطي<br>٢- المقارنة بين الطاقة والشغل<br>٣- تعريف الحركة الدائرية و الدورانية والفرق بينهما                        | متزامن                                  | الميكانيكا                                                                                | الأول/ الرابع   |
| استخدام برنامج الفصول الافتراضية والعرض | عرض             | ٢٤٠ دقيقة                      | ١- تعرف المانع<br>٢- التعرف إلى أثر المانع على الأسطح<br>٣- تطبيق قاعدة ارخميدس                                                    | متزامن                                  | الموائع                                                                                   | الأول/ الخامس   |
| استخدام برنامج الفصول الافتراضية والعرض | عرض             | ٢٤٠ دقيقة                      | ١. تطبيق قاعدة ارخميدس                                                                                                             | متزامن                                  | الموائع                                                                                   | الأول/ السادس   |
| استخدام برنامج الفصول الافتراضية والعرض | عرض             | ٢٤٠ دقيقة                      | ١. التعرف على المقصود بالحرارة<br>٢. التعرف على العلاقة بين الحرارة والطاقة الحرارية<br>٣. التعرف على المقصود بالديناميكا الحرارية | متزامن                                  | الحرارة والديناميكا الحرارية                                                              | الأول/ السابع   |
| استخدام برنامج الفصول الافتراضية والعرض | عرض             | ٢٤٠ دقيقة                      | ١- التعرف على الكهرباء الساكنة<br>٢- دراسة الكهرباء التيارية                                                                       | متزامن                                  | الكهرباء والمغناطيس                                                                       | الثاني / الأول  |

|                                         |     |           |                                                                                                    |        |                     |                 |
|-----------------------------------------|-----|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------|-----------------|
| استخدام برنامج الفصول الافتراضية والعرض | عرض | ٢٤٠ دقيقة | ١- التعرف على دوائر كيرشوف<br>٢- وصف المغناطيس والحث الكهرومغناطيسي<br>٣- تطبيق قوانين المغناطيسية | متزامن | الكهرباء والمغناطيس | الثاني / الثاني |
| استخدام برنامج الفصول الافتراضية والعرض | عرض | ٢٤٠ دقيقة | ١- التعرف على الانكاس في المرايا<br>٢- يدرس الانكسار في العدسات                                    | متزامن | الضوء والأمواج      | الثاني / الثالث |
| استخدام برنامج الفصول الافتراضية والعرض | عرض | ٢٤٠ دقيقة | ١- يفرق بين التداخل و الحيود في الموجات الميكانيكية<br>٢- يدرس الموجات في الاعمدة الهوائية         | متزامن | الضوء والأمواج      | الثاني / الرابع |
| استخدام برنامج الفصول الافتراضية والعرض | عرض | ٢٤٠ دقيقة | ١. أن يعرف الفيزياء الذرية<br>٢. أن يوضح ما المقصود بالتأثير الكهرومغناطيسي                        | متزامن | الفيزياء الحديثة    | الثاني / الخامس |
| استخدام برنامج الفصول الافتراضية والعرض | عرض | ٢٤٠ دقيقة | ١. يقارن بين الفيزياء النسبية والكلاسيكية<br>٢. يوضح أهم مفاهيم الفيزياء النووية                   | متزامن | الفيزياء الحديثة    | الثاني / السادس |
| استخدام برنامج الفصول الافتراضية والعرض | عرض | ٢٤٠ دقيقة | ١. يوضح المهارات الأساسية في تدريس الفيزياء                                                        | متزامن | تدريس الفيزياء      | الثاني / السابع |
| استخدام برنامج الفصول الافتراضية والعرض | عرض | ٢٤٠ دقيقة | ١. يعدد مهارات تدريس الفيزياء                                                                      | متزامن | تدريس الفيزياء      | الثالث / الأول  |

\* تحديد المدة الزمنية للتواصل المباشر في التدريب المتزامن سواء كانت من خلال (الفصول الافتراضية، المختبرات الافتراضية ...)، مع تقدير المدة الزمنية لجهد التعلم في التدريب غير المتزامن.

**\*\* توضح لآلية تنفيذ الأنشطة العملية في المقرر مع المتعلمين والأدوات والبرامج المستخدمة في ذلك.**

آلية تنفيذ الأنشطة العملية في المقرر، والأدوات والبرامج المستخدمة

يتم تنفيذ الأنشطة من خلال الفصل الافتراضي وعمل المجموعات داخل الغرف الجانبية بإشراف المدرب.  
استخدام السبورة البيضاء في الفصل الافتراضي. بالإضافة لشاشات الفصل والمايك.  
ملاحظة (لا يوجد أنشطة عملية جميع أنشطة البرنامج نظرية)